**Mẫu PT-GV 01**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

Họ và tên giáo viên……………………………................................................................

Trường: ……………………….........................................................................................

Môn dạy ……………...................................Chủ nhiệm lớp:............................................

Quận/Huyện/Tp,Tx………..……….. Tỉnh/Thành phố ………………..………………..

**Hướng dẫn:**

Giáo viênnghiên cứu Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, tự đánh giá (đánh dấu x) các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả xếp loại** | **Minh chứng**  |
| **CĐ** | **Đ** | **K** | **T**  |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |

**1. Nhận xét** *(ghi rõ):*

*- Điểm mạnh:...........................................................................................................................*

 ……………………………………………………………………………………………………...

 ……………………………………………………………………………………………………….

*- Những vấn đề cần cải thiện: :..............................................................................................*

 ……………………………………………………………………………………………………...

 ……………………………………………………………………………………………………….

**2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm học tiếp theo**

*- Mục tiêu: ....................................................................................................*

……………………………………………………………………………………………………...

 ……………………………………………………………………………………………………….

*- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):*

*- Thời gian: ..................................................................................................*

……………………………………………………………………………………………………...

 ……………………………………………………………………………………………………….

*- Điều kiện thực hiện: ................................................................................*

**Xếp loại kết quả đánh giá[[1]](#footnote-2):…………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Thái Hòa, ngày … tháng 5 năm 2019***Người tham gia đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu PT-GV 02**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN KHTN**

Họ và tên giáo viên (tham gia đánh giá): ...........................................................................

Trường: …………………………………………………………………………………..

Bộ môn giảng dạy: ……………………………………………………………………….

Tổ/nhóm chuyên môn: **Khoa học tự nhiên**

Quận/Huyện/Tp,Tx ………..……………. Tỉnh/Thành phố ………………..…………..

**Hướng dẫn:**

Giáo viênnghiên cứu Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, đánh giá đồng nghiệp trong tổ bằng cách điền vào kết quả đạt được các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T) vào bảng dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  |
| **Thịnh** | **Đại** | **Toản** | **Chính** | **Kiên** | **Mạnh** | **Tùng** | **Liên** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Xếp loại kết quả đánh giá2: ........................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Thái Hòa, ngày … tháng 5 năm 2019***Người tham gia đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu PT-GV 02**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN KHXH**

Họ và tên giáo viên (tham gia đánh giá): ...........................................................................

Trường: …………………………………………………………………………………..

Bộ môn giảng dạy: ……………………………………………………………………….

Tổ/nhóm chuyên môn: **Khoa học xã hội**

Quận/Huyện/Tp,Tx ………..……………. Tỉnh/Thành phố ………………..…………..

**Hướng dẫn:**

Giáo viênnghiên cứu Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, đánh giá đồng nghiệp trong tổ bằng cách điền vào kết quả đạt được các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T) vào bảng dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  |
| **Phương** | **Ngát** | **Liên** | **Thủy** | **Duyên** | **Lưu** | **Tiến** | **Quang** | **Lan** | **Thanh** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Xếp loại kết quả đánh giá2: ........................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Thái Hòa, ngày … tháng 5 năm 2019***Người tham gia đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Mẫu PT-GV 03**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP**

**TRONG TỔ CHUYÊN MÔN KHTN**

* Tổ chuyên môn: Khoa học tự nhiên
* Trường; ………………………………………………………………………….
* Quận/Huyện/Tp,Tx …………………………. Tỉnh/Thành phố ………………
* Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) …..……………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  |
| **Thịnh** | **Đại** | **Toản** | **Chính** | **Kiên** | **Mạnh** | **Tùng** | **Liên** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Thái Hòa, ngày … tháng 5 năm 2019*

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Cao Văn Thịnh**

*3 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;*

* *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;*
* *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*
* *Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).*
* ***Phiếu lấy ý kiến của đồng nghiệp: Mỗi giáo viên được đánh giá cần lấy ý kiến của 100% giáo viên trong tổ chuyên môn.***
* ***Tổng hợp kết quả đánh giá của đồng nghiệp trong tổ chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp ý kiến đánh giá của đồng nghiệp cho từng giáo viên được đánh giá. 2/3 giáo viên trong tổ đánh giá tiêu chí ở mức nào thì xếp loại chung tiêu chí ở mức đó, đồng thời Tổ trưởng chuyên môn phải căn cứ vào minh chứng xác thực của giáo viên được đánh giá để quyết định mức đánh giá của tiêu chí khi tổng hợp****.*

**Mẫu PT-GV 03**

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐỒNG NGHIỆP**

**TRONG TỔ CHUYÊN MÔN KHXH**

* Tổ chuyên môn: Khoa học xã hội
* Trường; ………………………………………………………………………….
* Quận/Huyện/Tp,Tx …………………………. Tỉnh/Thành phố ………………
* Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) …..……………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  |
| **Phương** | **Ngát** | **Liên** | **Thủy** | **Duyên** | **Lưu** | **Tiến** | **Quang** | **Lan** | **Thanh** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Thái Hòa, ngày … tháng 5 năm 2019*

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Phương**

*3 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;*

* *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;*
* *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*
* *Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).*
* ***Phiếu lấy ý kiến của đồng nghiệp: Mỗi giáo viên được đánh giá cần lấy ý kiến của 100% giáo viên trong tổ chuyên môn.***
* ***Tổng hợp kết quả đánh giá của đồng nghiệp trong tổ chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp ý kiến đánh giá của đồng nghiệp cho từng giáo viên được đánh giá. 2/3 giáo viên trong tổ đánh giá tiêu chí ở mức nào thì xếp loại chung tiêu chí ở mức đó, đồng thời Tổ trưởng chuyên môn phải căn cứ vào minh chứng xác thực của giáo viên được đánh giá để quyết định mức đánh giá của tiêu chí khi tổng hợp****.*
1. [↑](#footnote-ref-2)