

Số: **399** /SGDĐT-GDTrH
V/v: Thực hiện chương trình
và kiểm tra, đánh giá học kỳ 2
năm học 2019 - 2020

Hải Dương, ngày **23** tháng 4 năm 2020

Kính gửi:

- Các phòng GDĐT huyện, thành phố, thị xã;
- Các trường THPT;
- Các trung tâm GDNN - GDTX huyện, thành phố, thị xã;
- Trung tâm GDTX tỉnh;
- Trường Trung cấp Văn hóa - Nghệ thuật & Du lịch Hải Dương.

Căn cứ Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 - 2020, Công văn số 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019 - 2020, tiếp theo Công văn số 382/TB- SGDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2020 về việc cho học sinh đi học trở lại và công tác phòng, chống dịch covid-19 trong các nhà trường, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT huyện, thành phố, thị xã; các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố, thị xã, Trung tâm GDTX tỉnh và Trường Trung cấp Văn hóa - Nghệ thuật & Du lịch Hải Dương (sau đây gọi chung là các đơn vị) về việc thực hiện chương trình và kiểm tra, đánh giá kết quả học kỳ 2, năm học 2019 - 2020 như sau:

1. Về thực hiện chương trình

1.1. Căn cứ kết quả dạy học trực tuyến và thời gian học sinh đi học trở lại, các đơn vị tập trung rà soát chương trình, kế hoạch dạy học các môn học theo hướng dẫn điều chỉnh của Bộ GDĐT, phù hợp với với điều kiện thực tiễn của đơn vị và thời gian dự kiến hoàn thành chương trình vào ngày 27 tháng 6 năm 2020, xây dựng, phê duyệt kế hoạch dạy học các môn học của học kỳ 2 năm học 2019 - 2020. Trong đó, cần lưu ý:

Đối với môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh (cấp THPT): có thể tổ chức dạy học chính khóa hoặc trái buổi theo hình thức tập trung, dứt điểm từng bài/chủ đề.

Đối với môn Thể dục và môn Âm nhạc, Mỹ thuật (cấp THCS): chủ động giao cho nhóm chuyên môn và giáo viên rà soát, thống nhất điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức dạy học của đơn vị.

Đối với môn/tiết dạy tự chọn: cần bám sát nội dung điều chỉnh của Bộ để rà soát, điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức dạy tự chọn tương ứng.

Rà soát nội dung chuyên đề và nghiên cứu bài học thuộc kế hoạch sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong học kỳ 2, năm học 2019 - 2020, nếu chưa thật cần thiết có thể chuyển sang thực hiện ở năm học 2020 - 2021.

1.2. Khi học sinh đi học trở lại, trước khi tiếp tục dạy bài mới trên lớp theo chương trình, cần rà soát kết quả dạy học qua Internet, dạy học trên truyền hình để chủ động bố trí thời gian phù hợp cho việc hệ thống hóa, ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đã học qua Internet cho học sinh, đặc biệt là những học sinh không có điều kiện tham gia học qua Internet.

1.3. Song song với việc dạy học trên lớp, cần tiếp tục tổ chức ôn tập, củng cố, hệ thống hóa kiến thức, hướng dẫn phương pháp, kỹ năng làm bài tập, câu hỏi, bài kiểm tra, bài thi, ... đặc biệt là ôn tập cho học sinh lớp 9, lớp 12 phục vụ xét tốt nghiệp và thi tuyển sinh lớp 10; thi THPT quốc gia và đại học, cao đẳng.

1.4. Ngoài các địa chỉ ôn tập qua mạng như đã thông báo, cần giới thiệu cho học sinh lớp 9, lớp 12 chủ động tham gia ôn tập, hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề và kỹ năng làm bài của một số môn học chủ yếu qua các video bài giảng do một số thầy/cô giáo cốt cán của tỉnh thực hiện trên mạng theo địa chỉ: <https://www.youtube.com/channel/UC8J9s6Z9EvK3L2fYB0AwbgQ>.

1.5. Việc ghi Sổ ghi đầu bài: đảm bảo nguyên tắc đúng thực tế, không phát sinh thêm Sổ ghi đầu bài khác. Trong đó cần thể hiện rõ:

- Từ ngày/tuần ...đến tuần/ngày ...: *Nghỉ phòng chống dịch bệnh* (chỉ ghi trong tuần 23 của Sổ ghi đầu bài).

- Thời gian dạy trực tuyến và khi học sinh đi học trở lại: ghi theo thực tế ở các trang tiếp theo.

2. Về kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019 - 2020

2.1. Nội dung kiểm tra

Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức đã tinh giản tại Công văn số 1035/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2011 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học THCS và THPT và các nội dung: *Không dạy, Không làm, Không thực hiện, Khuyến khích học sinh tự học (tự đọc, tự làm, tự thực hiện* theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GDĐT.

Riêng bài kiểm tra định kỳ và học kỳ môn Tiếng Anh chỉ kiểm tra phần kiến thức ngôn ngữ (ngữ pháp, từ vựng) và kỹ năng đọc hiểu theo hình thức trắc nghiệm với tỉ lệ: 60% ngữ pháp, từ vựng; 40% đọc hiểu.

2.2. Số lần kiểm tra cho điểm (đầu điểm)

Thực hiện giảm 1/3 số đầu điểm kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ, bảo đảm yêu cầu sau:

* Đối với kiểm tra thường xuyên:

- Môn học có từ 1 tiết trở xuống/tuần: Ít nhất 1 đầu điểm;
- Môn học có từ trên 1 tiết đến dưới 3 tiết/tuần: Ít nhất 2 đầu điểm;

- Môn học có từ 3 tiết trở lên/tuần: Ít nhất 3 đầu điểm.
- * Đối với kiểm tra định kỳ:
 - Môn học có từ 2 tiết trở xuống/tuần: Ít nhất 1 đầu điểm;
 - Môn học có từ trên 2 tiết/tuần: Ít nhất 2 đầu điểm.

2.3. Hình thức kiểm tra

Ngoài hình thức kiểm tra tập trung trên lớp, các đơn vị tiếp tục đẩy mạnh hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: vấn đáp, phỏng vấn, kiểm tra ngắn/nhanh dạng viết hoặc trên máy tính, báo cáo thuyết trình; kết quả/sản phẩm học tập (bài viết, bài tập về nhà, tiểu luận, viết báo cáo,...) theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018.

Nhận được công văn, yêu cầu các đơn vị triển khai nghiêm túc. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần kịp thời báo cáo về Sở (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết. *chữ*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH. *chữ*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Thị Tiến